# UNE LISTE MIXTE SHS ET ALL

## POUR UNE RECHERCHE CONSTRUCTIVE, EFFICACE ET RESPONSABLE À L'UJM

Scrutin de liste pour la commission recherche – Collège 3 – Du 15 au17 avril 2025

**Cécile REDONDO**
SHS
Sciences de l'éducation et de la formation
Laboratoire ECP

**Pierre MANEN**
ALL
Sciences du langage
Laboratoire ECLLA

**Lara MAHI**
SHS
Sociologie
Laboratoire Centre Max Weber

**Jérémie RIQUIER**
SHS
Géographie
Laboratoire EVS

**Christine JACQUEMINET**
SHS
Géographie
Laboratoire EVS

**Stéphane GOUGELMANN**
ALL
Littérature
Laboratoire IHRIM

**Carole NOSELLA**
ALL
Arts plastiques
Laboratoire ECLLA

**QUI SOMMES-NOUS ?**

Une liste **mixte** de maîtres et maîtresses de conférences hybridant les 2 composantes : *Sciences humaines et sociales* (SHS) et *Arts, lettres, langues* (ALL)

**QUE DÉFENDONS-NOUS ?**

- Une **recherche de qualité** se faisant au bénéfice des collectifs et des projets d'équipe intégrant et dynamisant tous les personnels dont les contractuels et personnels d'appui à la recherche (post-doctorants, ATER, ingénieurs d'étude, doctorants, etc.)
- Une recherche **valorisée et reconnue,** considérant la diversité des carrières et des missions des enseignants-chercheurs ainsi que l'interaction fertile entre leurs différentes activités (recherche ET pédagogie ET responsabilités collectives, en passant par l'administratif, la vie collective des équipes, la recherche de financements, etc.)
- Une **recherche plurielle, libre et ouverte sur la société,** considérant la pluralité des formes et des pratiques de recherche (fondamentale, appliquée, à des échelles et ayant des impacts différents), la diversité des méthodes et des objets de recherche et de la culture scientifique au sens large qui vise à être valorisée et à être diffusée largement dans la société

**À QUOI NOUS ENGAGEONS-NOUS CONCRÈTEMENT ?**

- À travailler **de manière transparente** en discutant et en définissant des critères explicites, pertinents et cohérents pour l'examen des dossiers (demandes d'avancement de carrière, de congés recherche et demandes de primes RIPEC)
- À **consulter les personnels** pour prendre en compte les caractéristiques et besoins propres à chaque discipline et à chaque section CNU
- À **soutenir les dispositifs, les moyens et financements** favorisant les activités de recherche (programmes de recherche avec décharges horaire d'enseignement, délégations, CRCT, etc.)