



STRATÉGIE INTERNATIONALE 2021-2025



1

Contexte

2

Orientations et priorités 2021-2025

3

Objectifs stratégiques généraux

4

Objectif stratégique UJM
Université européenne

5

Etat d'avancement



CONTEXTE



Depuis une vingtaine d'années, outre une participation active et renouvelée dans les programmes européens et leurs différents volets, la stratégie internationale de l'UJM s'est largement appuyée sur le développement de diplômés délocalisés, de doubles diplômes et, surtout, de masters internationaux visant le label Erasmus Mundus*, pour développer la visibilité et l'attractivité de ses formations, améliorer la mobilité intra-européenne et internationale de ses étudiants et développer des partenariats interuniversitaires structurants pour la formation, mais s'appuyant sur des collaborations ou des spécialités reconnues en recherche.

Cette stratégie a pu se déployer sur le long terme grâce au choix de l'UJM de se doter, dès 2006, des structures et moyens humains nécessaires au sein de la Direction de l'International.

La politique internationale de l'UJM a été repositionnée sur les objectifs prioritaires de l'établissement définis ci-après, pour la période 2021-2025.

Elle prend aussi en compte les évolutions des politiques internationales communes du site universitaire Lyon-Saint-Etienne et de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, dans lesquelles elle continue de s'inscrire.

Cette politique est basée sur l'élaboration d'une stratégie plus intégrée formation/recherche/international, avec l'émergence de projets de graduate schools, le développement de dispositifs de bourses d'attractivité pour les étudiants et pour l'invitation de chercheurs étrangers et la mise en place d'actions impliquant des partenaires socio-économiques, notamment via l'organisation de journées ou de semaines thématiques rassemblant à des degrés divers étudiants, enseignants, chercheurs, organismes de recherche, entreprises et universités, françaises et européennes, partenaires des projets.

Ces actions ont vocation à se développer dans plusieurs domaines sous la forme de programmes courts de type « summer schools » ou « winter schools », permettant la délivrance de micro-crédits et largement ouverts à l'attractivité européenne et internationale.

**L'UJM a participé à 10 masters ERASMUS MUNDUS, labellisés entre 2008 et 2020, dont 7 en tant qu'établissement coordinateur du consortium et 1 dans le cadre de l'appel à projet Erasmus Mundus Japan en 2019. Ces masters ont impliqué 16 autres universités ou établissements européens, de 10 pays européens différents et une université japonaise. Cette stratégie positionne l'UJM dans le TOP 10 des universités européennes coordinatrices d'EMJM et 3ème établissement français (source EACEA 2019).*



ORIENTATIONS ET PRIORITÉS 2021-2025



La politique internationale de l'UJM s'articule autour des orientations suivantes : Attractivité et Leadership.

- Participer à une université européenne en tant que membre à part entière (cf infra).
- Développer l'attractivité internationale des formations, notamment par des partenariats internationaux structurants*. Il est important de construire ces partenariats en s'appuyant sur la politique scientifique des laboratoires et des composantes et donc, aussi sur la recherche.
- Poursuivre le développement de parcours internationaux visant ou non l'obtention de labels, type Master Erasmus Mundus, mais sans exclusivité (label AUF, autres labels, ...), dans le but de faire rayonner l'établissement sur des thématiques prioritaires et d'en améliorer l'attractivité.
- Favoriser les mobilités sortantes des personnels et des étudiants, du premier cycle au doctorat (notamment par la signature d'accords ouverts).
- Développer les mobilités étudiantes entrantes car l'apport des étudiants internationaux constitue une valeur ajoutée autant pour les étudiants locaux que pour les équipes de formations, en visant la qualité plutôt que la quantité.
- Développer l'attractivité et le recrutement d'enseignants-chercheurs internationaux, de haut niveau scientifique, notamment dans le cadre du dispositif de chaires de professeurs juniors (CPJ).
- Renforcer les dispositifs et les services d'accueil actuels : Student Welcome Desk pour les étudiants et relance d'un dispositif d'accueil des chercheurs (nouvel Espace Euraxess et labellisation HRS4R).
- Soutenir la formation en langue étrangère (soit en développant l'enseignement des langues étrangères, soit en développant la délivrance de cours en langue étrangère) avec une réflexion autour de notre politique en matière de certifications.
- Renforcer la position et les missions du CILEC pour la formation en français langue étrangère (accueil de nouveaux publics, étudiants étrangers dans nos formations, ...).

* Pour le cas particulier des délocalisations, si les dernières sont toujours envisageables, elles ne sont plus une priorité et elles doivent s'inscrire dans le cadrage adopté par la CFVU et le CA de l'UJM.



ORIENTATIONS ET PRIORITÉS 2021-2025



L'UJM ne se définit pas de zones géographiques cibles, néanmoins :

L'Europe, le continent Nord-Américain, USA et Canada, le Brésil, le Japon et la région Indo-Pacifique, constituent, à la fois, des « zones d'appui » pour le développement de partenariats structurants de formation et de recherche et des « zone d'attractivité » pour les mobilités, au travers de toutes les opportunités des programmes européens et des autres financements nationaux et internationaux.

L'Amérique latine, dans son ensemble, demeure une « zone d'attractivité » car les destinations hispanophones et lusophones demeurent de grand intérêt pour les échanges et mobilités étudiantes, ainsi qu'en raison d'historicité de coopération.

L'espace francophone sur les 5 continents et dans toutes ses dimensions, en plus d'être une « zone d'attractivité », constitue notamment une « zone de solidarité » pour la coopération et le développement.

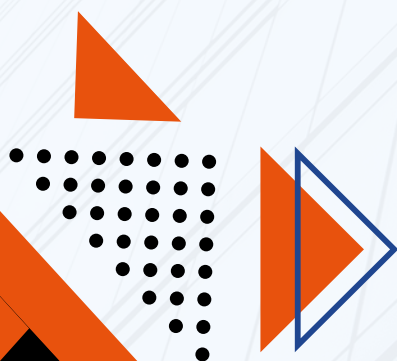
OBJECTIFS STRATÉGIQUES GÉNÉRAUX

- Augmenter le nombre de partenariats internationaux structurants en formation et en recherche, notamment en s'appuyant sur le concept de graduates schools, largement ouvertes à l'international.
- Passer de 9 à 20 parcours de masters internationaux (dont EMJM) prévoyant une mobilité internationale d'au moins un semestre ou enseignés intégralement en langue étrangère.
- Créer au moins 3 parcours internationaux en licence prévoyant une mobilité internationale d'au moins un semestre ou enseignés au moins partiellement en anglais.
- Doubler le nombre de doubles diplômes ou diplômes conjoints avec des établissements étrangers en 1er et en 2ème cycle.
- Mettre en place une UE d'ouverture et de sensibilisation (UEOS) à la mobilité internationale et à l'interculturalité en licence.
- Doubler le nombre d'accords ouverts pour les mobilités entrantes et sortantes.
- Doubler le nombre de mobilités sortantes des étudiants (pour études ou pour stages).
- Augmenter les mobilités des personnels administratifs, enseignants et enseignants-chercheurs.
- Restructurer le « catalogue de cours » ouverts à l'international et développer une approche des micro-crédits dans le cadre d'une offre de mobilité entrante courte, pour stages ou études, ou combinant les deux, selon des formats éventuellement hybrides.
- Augmenter le nombre d'UE enseignées en langues étrangères.
- Créer une cellule « Europe » pour l'ingénierie de projet et l'accompagnement des chercheurs au dépôt et au suivi des projets européens.



LES ENJEUX DE PARTICIPATION À UNE UNIVERSITÉ EUROPÉENNE SONT NOMBREUX :

- Conforter une démarche d'université centrée sur l'étudiant en améliorant l'efficacité des services administratifs via les échanges de bonnes pratiques en matière d'inclusion, de mobilité internationale et de gestion de la scolarité, notamment.
- Diversifier les pratiques pédagogiques dans des différents domaines (reconnaissance des activités associatives et extracurriculaires, service-learning, mobilités virtuelles, challenge based approach, research approach, project based approach).
- Renforcer les principes du Processus de Bologna et le European Higher Education Area.
- Etre le chef de file des nouveaux programmes internationaux tels que l'European Degree.
- S'arrimer aux principes de l'European Approach pour les accréditations des programmes de formation.
- Augmenter le taux de dépôt des projets européens (Erasmus, Horizon Europe, CREA, Interreg, etc).
- Améliorer la compétitivité internationale de l'établissement et augmenter le taux de recrutement d'étudiants internationaux et européens.
- Renforcer la connexion formation/recherche des formations.
- Constituer un vrai campus international en supprimant les barrières institutionnelles et administratifs.
- Renforcer les liens avec des partenaires socio-économiques via des politiques de transfert de technologie, service-learning et une offre adaptée de formation continue.
- Adopter une politique de micro-crédits.



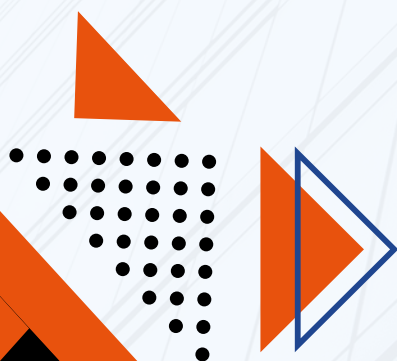
Au sein de l'Université européenne T4EU et du programme qui a été élaboré avec ses partenaires, l'UJM a notamment vocation à coordonner ou être un contributeur important aux actions qui visent à :

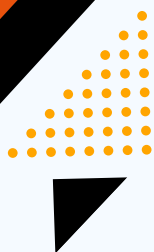


Déployer et faciliter des parcours de mobilités horizontales (même niveau d'études), de mobilités verticales (entre niveaux d'études), des doubles diplômes et des diplômes conjoints, développer une approche commune des micro-crédits et la reconnaissance de l'engagement des étudiants, ... avec pour fil conducteur, la reconnaissance des parcours et des crédits entre les membres de l'alliance.

Développer de nouveaux partenariats scientifiques et à promouvoir la mobilité doctorale et les diplômes de doctorat conjoints, notamment dans la cadre de co-tutelles.

Développer les relations et les partenariats en formation et en recherche avec les écoles d'arts et les institutions culturelles et artistiques des territoires des membres de l'alliance, en lien avec le déploiement de l'Institut ARTS en interne. (« GLAM+ Strategy » : Galleries, Libraries, Archives, Museum and other cultural/heritage organisations)





ETAT D'AVANCEMENT

Institution :

- Après la labellisation PIA de l'EUR Manutech Sleight Graduate School, coordonnée par l'UJM, en 2019, trois autres « graduate schools » vont voir le jour et se déployer entre 2022 (Ecole d'économie), 2023 (Institut ARTS) et 2024 (Health Performance Sport).
- L'UJM est redevenue Centre Euraxess en 2022 et développe un nouveau dispositif d'accueil des chercheurs internationaux, en coordination avec l'Espace Ulys mis en place par la COMUE sur le site de Lyon. Recrutement d'un personnel dédié.
- L'UJM a déposé son dossier de labellisation HRS4R en novembre 2022
- L'UJM a intégré l'université européenne Transform4Europe à l'automne 2022, et participe pleinement à l'élaboration du projet déposé pour la phase « intensification » 2023-2027.
- Plusieurs recrutements d'enseignants-chercheurs internationaux ont été effectués ces dernières années jusqu'à la campagne 2022 incluse, tirant ainsi bénéfice de l'attractivité des dispositifs existants. La participation de l'UJM au dispositif de chaires de professeurs juniors (CPJ) mis en place dans le cadre de la loi pour la recherche (LPR) va compléter cette attractivité avec 3 CPJ ouvertes en 2022 et un projet portant sur 15 propositions pour les trois années à venir.
- L'UJM participe au projet déposé conjointement avec les établissements du consortium E@SELY - Engineering @ Saint-Etienne and Lyon (ECL, INSA, ENTEPE, IMT-EMSE, UJM), en réponse à l'AAP ASDESR, et qui vise notamment la création d'une cellule Europe mutualisée.





Projets (Erasmus+, Horizon Europe, Partenariat stratégiques...):

- L'UJM participe ou porte les projets européens obtenus en 2021 et en 2022 qui combinent à des degrés divers des dimensions formation et recherche :
- MOSAIC (Centre d'excellence professionnelle en métiers d'arts et design).
- PREMIERE (HorizonEurope, Arts de la scène, IA, XR, 3D).
- MINERVA (Mapping Cultural HERitage. Geosciences VALUE in Higher Education).
- SONAR (Partenariat de Coopération en Sports).
- CLILL4ALL (Partenariat de coopération en Langues)
- EMDM EGIS (Erasmus Mundus Design Measures en Economie).

Recherche :

- En 2022, création du LAMCID, laboratoire commun au Laboratoire Hubert Curien et à l'entreprise texane HID Global.
- Une convention de partenariat stratégique est en cours de signature avec l'Université d'Ottawa. Elle s'appuie sur 4 thématiques prioritaires dont deux font déjà l'objet de labellisations par le CNRS (une IEA en droit, pour la période 2022-2024, et un IRP en optique-photonique, pour la période 2023-2028). Les autres thématiques ont vocation à se développer sur la période qui sera couverte par la convention jusqu'en 2028.






Formation :

- L'UJM affichera 16 parcours de masters à vocation internationale en 1 an (M2) ou en 2 ans (M1+M2) à compter de la rentrée 2023.
- Un nouveau double de diplôme de master en Traduction a été ouvert à la rentrée 2022.
- Un parcours de licence à vocation internationale en 3 ans a été ouvert à la rentrée 2022. Un autre parcours, en 1 an sera ouvert à la rentrée 2023.
- Mobilités hybrides ou virtuelles : Twinnings réalisés en 2021 et en 2022 en licence professionnelle. Projets pour 2023-2024 en licence.
- Projets de COIL déposés en 2023.
- UEOS « mobilité internationale et interculturalité » ouverte au second semestre de l'année 2022-2023.

Programmes courts et micro-crédits :

- Un double diplôme européen « Athletic performance certificate », qui associe l'UJM avec l'Université de Hambourg, l'Université de Lausanne et l'association sportive européenne European Athletics va ouvrir pour la première fois en 2023.
 - Projet de Tropical Bioacoustics school en 2023, soutenu par deux LABEX, avec l'université d'Odense au Danemark.
 - Transformation progressive des autres semaines thématiques, winter ou summer schools, etc, en programme courts certifiants ou micro-créditants à partir de 2023.
- 



**UNIVERSITÉ
JEAN MONNET**
SAINT-ÉTIENNE