

Le nombre d'or n'a plus de secret pour les élèves de 3e

Vendredi, M. Faisant, enseignant-chercheur à l'université Jean-Monnet, est venu rencontrer tous les élèves de 3e du collège Notre-Dame pendant deux heures pour leur présenter son travail, ses recherches, et leur parler du nombre d'or, dans le cadre de la mise en place de la réforme du collège et pour les EPI (Enseignements pratiques interdisciplinaires).

Depuis le début de l'année, les élèves de 3e travaillent en effet sur le nombre d'or avec leurs enseignants de mathématiques (Mme Labeye et M. Montéry-mard) et d'arts plastiques (Mme Colcombet).

M. Faisant les a initiés aux suites, à l'arithmétique, aux différents ensembles de nombres, à la résolution d'équations du premier et second degré... pour leur faire comprendre l'importance du nombre d'or dans les mathématiques. Il a poursuivi avec la suite de Fibonacci, par laquelle il leur a démontré qu'en divisant un nombre de cette suite par le nombre qui le précède, on obtient un nombre qui s'approche du nombre d'or. Nombre d'or que l'on retrouve dans la nature (capitules du tournesol) ou encore dans l'art (divine proportion).

Parfois difficile à comprendre, cette intervention a permis à tous les élèves d'être confrontés aux mathématiques. « En tant qu'enseignant, il est essentiel que nos élèves s'ouvrent au monde des sciences et notamment aux mathématiques qui, trop souvent, sont ancrées dans un programme prédéfini par l'Éducation nationale. Nous avons fait des maths autrement, explique Emmanuel Montérymard, quelle richesse pour eux. » Cette présentation sera suivie par une autre au mois de janvier, assurée par un autre enseignant de l'université stéphanoise.



L'enseignant-chercheur, M. Faisant, a fait une belle présentation du nombre d'or aux élèves de Notre-Dame. Photo DR.

