



Déclaration en matière de stratégie Erasmus +

La stratégie à l'international de l'UJM est clairement identifiée dans son **Projet d'établissement 2016-2020 (et reconnue comme telle par le HCERES)**.

Le HCERES a dans sa récente évaluation consacré un chapitre aux relations européennes et européennes. L'appréciation générale portée par le HCERES s'avère très positive : « *Comme cela a été relevé en 2010, la stratégie d'internationalisation de la direction de l'UJM est claire et bien documentée. Elle révèle un véritable pilotage.* » Le HCERES souligne en particulier l'internationalisation des formations (2 masters internationaux de l'université de Lyon, 2 masters labellisés par l'agence universitaire de la francophonie, 3 masters labellisés par l'EACEA - *Education, audiovisual and culture executive agency* - Commission européenne).

En lien avec les recommandations de l'HCERES concernant les mobilités, nous travaillons d'une part à une meilleure « *cohérence* » entre politique internationale en matière de recherche et de formation et d'autre part avec la politique menée par la COMUE Université de Lyon (UdL), notamment dans le cadre de son projet IDEX, pour faciliter le développement de notre attractivité internationale.

Cette stratégie est mise en œuvre dans le cadre de projets mentionnés au Contrat Quinquennal avec l'Etat et au Contrat d'Etablissement du Schéma Régional d'Enseignement Supérieur, de Recherche et d'Innovation (SRESRI) voire du Schéma Régional de Développement Economique, d'Innovation et d'Internationalisation (SRDEII) (Région Auvergne Rhône-Alpes) sur la même période.

La plupart des projets évoqués priorise les étudiants et contribue à l'internationalisation des parcours ou à l'amélioration des conditions de vie et d'études (notamment pour les étudiants internationaux sur ce dernier point).

Les **priorités géo-stratégiques** de notre politique internationale sont étroitement liées aux priorités d'action. Elles revêtent une double dimension et permettent d'établir le positionnement de l'UJM dans l'espace européen et mondial de l'enseignement supérieur et de la recherche :

- concentration des actions sur des zones géographiques composées de pays caractérisés par le niveau de développement de leur système d'enseignement supérieur et de recherche ;
- développement des actions dans le cadre de partenariats avec des établissements universitaires et de recherche à l'étranger dont le contenu, le degré de réciprocité et la structuration dépendent du type d'action.

Les priorités d'action doivent également s'intégrer dans le cadre de celles de l'UdL (voir zones ou universités en gras dans le texte ci-dessous).

- Zones d'appui

Il s'agit des pays les plus « avancés » :

Amérique du Nord : Etats Unis et Canada - **Université d'Ottawa - Régions de Montréal et Sherbrooke** ;

Japon – une attention particulière doit être portée sur les universités de **Tokyo, Tohoku** ;

Australie ;

Europe du Nord – dans la mesure du possible les coopérations devraient favoriser l'arc **Genève – Lausanne – Turin – Milan** ;

et dans lesquels nous recherchons un appui à notre développement.

- Zones d'échanges

Nous privilégions les partenariats fondés sur une relation d'échanges, ce qui suppose un certain degré de compatibilité des systèmes. C'est évidemment l'Espace européen qui constitue la zone privilégiée et c'est dans ce cadre que nous devons prioritairement développer des actions conjointes, dont les Masters européens et internationaux (et privilégiant les labels reconnus à l'international, notamment les Masters Erasmus Mundus et les Masters labélisés franco-X des ministères de l'enseignement supérieur des pays concernés) constituent un bon exemple (L'Université Jean Monnet coordonne deux Masters labélisés Erasmus Mundus et 1 Master franco-norvégien).

- Zones d'attraction

Ces zones (une grande partie de l'Asie dont la Chine - **Site de Shanghai : ECNU, Fudan, Tongji, Jiao Tong** ; l'Amérique Latine - **Brésil : Sao Paolo – Université de Sao Paolo**) recèlent un potentiel de développement considérable et si, dans un premier temps, nous les considérons comme des zones de recrutement, nous devons aussi chercher à construire des relations de partenariat durables notamment en privilégiant des activités d'enseignement intégrées transnationales (programmes 2+2 et projet de campus offshore de l'UdL en Chine par exemple).

- Zones de solidarité

Ces zones sont constituées des pays les moins avancés, et si, dans un premier temps, nous les considérons principalement comme des zones de recrutement (intégration de l'UJM dans des consortia d'Actions 2 Erasmus Mundus), nous devons aussi chercher à construire des relations de partenariat durables, par exemple en y déployant (intégration de l'UJM dans des consortia de projets Tempus) certaines formations de Licence voire de Master avec une volonté de structuration des établissements partenaires (formation de formateurs). Ainsi, de fait, les actions à conduire intégreront du transfert de savoir-faire et de technologies. L'espace francophone sera évidemment privilégié (Maghreb ; Afrique sub-saharienne ; Asie du sud-est).

Les ex-actions 2 Erasmus Mundus et désormais le programme « Mobilités Internationales de Crédits » nous ont permis, progressivement de mettre en place des échanges avec certains partenaires extra-européen de zones d'échanges, d'attraction et de solidarité.

Notre **stratégie à l'international** peut se décliner comme suit :

Priorité / Action / Zone(s) d'application / Publics concernés

1- [internationalisation des formations et attractivité] **Consolider** les formations déjà externalisées de l'UJM (délocalisées et intégrées) + **Identifier** de nouvelles formations à externaliser (**lien avec projet formation UJM**) / Zones de solidarité / Etudiants étrangers de niveau L + M, Enseignants UJM, Enseignants étrangers

L'UJM a externalisé 7 de ses diplômes à l'étranger (Côte d'Ivoire, Liban, Luxembourg, Maroc). A cette occasion l'UJM participe dans la plupart des cas à l'élaboration et la délivrance de doubles diplômes.

2- [internationalisation des formations et attractivité] Structurer un projet d'**université off-shore** (**lien avec projet COMUE**) / Zones d'attraction / Etudiants étrangers de niveau M, Enseignants UJM, Enseignants étrangers

3- [internationalisation des formations et attractivité] Mettre en place des **formations délivrées (au moins partiellement) en anglais** (**lien avec le projet formation UJM**) / améliorer la préparation linguistique des enseignants candidats à une mobilité internationale/ *Non concerné* / Etudiants UJM, Enseignants UJM

4- [internationalisation des formations et attractivité] Mettre en place une « **université numérique** » (**formations dématérialisées**) (**lien avec projet TICE UJM**) / Zones d'échanges, Zones d'attraction, Zones de solidarité / Etudiants étrangers L + M

5- [présence sur les grands programmes européens de formation et internationalisation des formations] Labelliser à l'international (notamment Erasmus Mundus) certains Masters (**lien avec le projet formation UJM**) / Zones d'appui, Zones d'échanges, Zones d'attraction, Zones de solidarité / Etudiants étrangers de niveau M + D, Enseignants étrangers. Réponse aux appels à projets de la Commission Européenne (Erasmus +) en matière de formation (mobilités internationales de crédits, "capacity building" en particulier)

A cette occasion l'UJM participe dans la plupart des cas à l'élaboration et la délivrance de doubles diplômes (2 Masters Erasmus Mundus coordonnés par l'UJM, participant à un 3^{ème} coordonné par l'Université Lyon-1, 1 Master franco-norvégien) et de nombreux diplômes conjoints.

6- [attractivité] **Préparer les étudiants étrangers** aux études universitaires : Mettre en place des **programmes « passerelles » ou des formations intégrées** / Toutes Zones / Etudiants étrangers L + M + D (nous bénéficions d'un centre de FLE labellisé « Qualité FLE » par le CIEP. **Accueillir des étudiants dans le cadre de projets de consortia ou d'échanges privilégiés ou de formations d'excellence (Masters labellisés EACEA, UDL etc.)** en proposant des bourses d'attractivité (Fondation UJM, UdL via les Masters labellisés UdL).

7- [attractivité] **Promouvoir la mobilité enseignante entrante** / Toutes Zones / Enseignants étrangers (supports de profs invités enseignement au même titre que ceux disponibles pour la recherche)

8- Structurer les composantes à l'international / *Non concerné* / Etudiants UJM

9- Renforcer le Pôle International - Favoriser l'accueil des publics internationaux par la mise en place d'une structure d'accueil mutualisée avec les établissements d'Enseignements Supérieurs du Pôle Stéphanois (**lien avec projet COMUE UdL – Fondation UdL**) / Toutes Zones / Publics internationaux de tous niveaux

La difficulté réside dans l'intégration de la stratégie à l'international de l'UJM - via sa présence dans les « grands programmes européens » au sein des fenêtres géographiques stratégiques évoquées - dans celle de l'UdL qui dispose de sa propre stratégie (l'on pourrait étendre le même raisonnement à la Région Auvergne Rhône-Alpes et la Ville de Saint Etienne).

L'UJM reconnaît l'importance des résultats obtenus dans le cadre d'actions de mobilité individuelle et de participation à des projets de coopération avec des partenaires stratégiques dans sa stratégie de modernisation en veillant à la mise en perspective de ses indicateurs, par le biais d'un comparatif pluriannuel (rapport d'activités à l'international). Il est donc procédé à un suivi interne des activités internationales de mobilité et de coopération, à intervalles réguliers (chaque année), dans l'objectif d'accroître ainsi ses performances internationales.

Récapitulatif des actions principales priorisées, des publics bénéficiaires et des zones d'intervention ciblées

Priorisation UJM	Intitulé projets UJM	Zones prioritaires associées aux projets	Intégration stratégie COMUE voire IDEX	Intégration stratégie AuRA	Intégration stratégie MESRI/ MAE (Campus France / 2E2F)	Spécificité UJM (stricto sensu)
	Consolider et identifier les/des formations déjà/ à externalisées/er	Zones de solidarité Zones d'attraction	X (Ex : PITES Sao Paulo)	X (Ex : Monastir, Rabat)	X	
	Implanter une université off-shore	Zones d'attraction	X (avec Lyon-3, EM Lyon)	X (mutualisation des actions entre établissements UdL)		
	Mettre en place des formations délivrées (au moins partiellement) en anglais	Zones d'attraction Zones d'appui			X	
	Mettre en place une « université numérique » (formations dématérialisées)	Zones d'échanges Zones d'attraction Zones de solidarité			X	
	Labelliser à l'international (Erasmus Mundus / Joint Master Degrees, Label UdL, franco-X,...) certains Masters	Zones d'appui Zones d'échanges Zones d'attraction Zones de solidarité	X (Ex : Masters UdL)	X	X (Franco-X ; Joint Master Degrees,...)	
	Préparer les étudiants étrangers aux études universitaires (dont FLE)	Zones d'appui Zones d'échanges Zones d'attraction Zones de solidarité	X (Ex : Espace Ulys)		X (préparation linguistique)	
	Promouvoir la mobilité enseignante entrante	Zones d'attraction Zones d'appui				X

	Structurer les composantes à l'international dont création de pôles d'accueil de proximité	Zones d'appui Zones d'échanges Zones d'attraction Zones de solidarité		X (notamment associé à l'antenne Roannaise)		
	Favoriser l'accueil des publics internationaux par la mise en place d'une structure d'accueil mutualisée	Zones d'appui Zones d'échanges Zones d'attraction Zones de solidarité	X (Ex : Espace Ulys)	X (Ex : accueil des publics internationaux mutualisé à Saint Etienne)	X (Ex : accueil des publics internationaux mutualisé à Saint Etienne)	
	Intégrer l'UJM chaque fois que possible dans les grands consortia (EES) de coopération (programmes MIC)	Zones d'appui Zones d'échanges Zones d'attraction Zones de solidarité	X (un établissement de la COMUE devrait – au nom des établissements de l'UdL intéressés – prendre la tête d'un consortium pour proposer des projets de mobilités – par exemple – vis à vis de partenaires et de fenêtres géographiques donnés)		X	

UJM projects (2016-2020) International (academic offer)	Priority areas associated with projects	COMUE UdL (University of Lyon) integration strategy	Auvergne Rhône-Alpes Region integration strategy	Ministries (higher education and foreign affairs) integration strategy (Campus France / 2E2F)	UJM specificity
Consolidate and identify partnerships for double-degrees	Areas of solidarity Areas of attraction*	X (PITES Sao Paulo, Brazil)	X (Monastir, Tunisia; Rabat, Morocco)	X	
Offshore campus projects	Areas of attraction*	X (common action with Lyon-3)	X (common action with other EHI)	X	
Propose full degrees in English Increase the number of courses (or modules) proposed in English in our catalog	Areas of attraction Areas of support*			X	
Set up a "digital university" (distance learning academic offer as a tool to increase international recruitment and to promote UJM)	Areas of exchanges Areas of attraction* Areas of solidarity			X	
Obtain, whenever possible, international differentiating labels (Joint Master Degrees / UdL / Franco-X, etc.) for Master degrees	All	X (Masters UdL)	X	X (Franco-X, Joint Master Degrees)	
Prepare international students for university studies (French as a foreign language)	All	X (Ulys Agency)		X (linguistic preparation)	
Promote invited lecturer stays (by designing a special set up in parallel to that of invited researcher stays)	Areas of attraction* Areas of support*				X
Professionalize faculties in their international activities management	All		X (Roanne Campus)		X (Firminy Campus)
Promote the reception of international publics by offering high level services (attractivity)	All	X (Ulys Agency)	X (welcoming international publics)	X (welcome desk)	
Integrating UJM, whenever possible, in large consortia for cooperation (Key Action 2 Erasmus +)	All			X	X

* University of Lyon International Alliance members as a priority

Created in 21 March 2007, University of Lyon in the form of a "public scientific cooperation organization". This "Research and Higher Education Cluster" (PRES) then underwent a further evolution with the **Act of 22 July 2014** relative to Higher Education and Research, by becoming a "**Community of Universities and Higher-Education Establishments**" (COMUE).

University of Lyon federates and promotes the remarkable scientific research potential of the Lyon Saint-Etienne site. In addition, it initiates and coordinates important projects for the site's future concerning: master's and doctoral degree programs, research and innovation, disabled-friendly services, the digital field, student life, science & society interactions and issues, and the campuses' property development strategy.

Within the framework of the "Excellence Initiatives" (IDEX) program launched by the French government, University of Lyon has sponsored (€27 million over three years starting in 2013) numerous projects for the future of the site acting as a key strategic player for Lyon and Saint-Étienne metropolitan areas.

Selection of University of Lyon for this program allowed us to compete for additional funding with some three dozen prize-winning projects for a financial support of nearly €1 billion.

Furthermore, the Board of Governors of University of Lyon recently approved pursuing the procedure proposed by the French Minister of Higher Education and Research for obtaining a second "Excellence Initiatives" label (IDEX 2) for a new period of three years. Funded initiatives will favor the site's transformation, furthering its attractiveness, its international influence, its research potential and its training potential.

"Target" countries and/or geographical areas of Jean Monnet University:

The geo-strategic priorities related to our international policy are closely linked to action priorities.

They position Jean Monnet University in the higher education and research space at both the European and world levels:

- concentration of actions in geographical areas composed of countries which are characterized by the level of development of their higher education and research system;
- development of actions / partnerships with academic and research institutions abroad whose content, degree of reciprocity and structuring depend on the type of action.

These priorities for action must also be integrated within those of:

- University of Lyon (International Alliance members* - see areas or universities highlighted in yellow) in which Jean Monnet University is integrated;
- Auvergne Rhone-Alps Region, a major partner of higher education and research institutions.

* The International Alliance is an innovative initiative for international cooperation created by University of Lyon. Comprising a dozen universities distributed among 5 strategic geographic zones, the International Alliance seeks to construct an integrated platform for training and research.

This International Alliance is likely to be modified (or expanded) as part of the IDEX 2 application of University of Lyon.

- Support zones

These are the most "advanced" countries in which we seek support for our development:

North America - University of Ottawa - Regions of Montreal and Sherbrooke;

Japan - special attention should be paid to the universities of Tokyo, Tohoku;

Australia;

Northern Europe - as far as possible, cooperation should favor the Geneva - Lausanne - Turin - Milan area.

- Trade areas

We favor partnerships based on an exchange relationships, which implies a certain degree of compatibility of the systems. It is obviously the European area which constitutes the privileged zone and it is within this framework that we must primarily develop joint actions, of which the European Joint Erasmus Mundus Masters are a good example.

- Attraction Areas

These areas (a large part of Asia including China - the Shanghai site: ECNU, Fudan, Tongji, Jiao Tong, Latin America - Brazil: Sao Paulo - Sao Paulo University) have considerable potential for development. Initially we see them as recruitment areas, we must also seek to build lasting partnerships.

- Solidarity zones

These areas are made up of less developed countries, and if, in the first instance, we consider them mainly as recruitment areas, we must also seek to build partnerships, for example by proposing (operating) some of our degrees there (transnational education). In fact, actions to be taken will integrate the transfer of know-how and technologies. Francophone space will obviously be privileged (Maghreb, Sub-Saharan Africa, Southeast Asia).