

EDUCATION ET AUTONOMIE

SOMMAIRE

1° partie : Eduquer à l'autonomie ?

Chap. 1. Possibilité de l'éducation à l'autonomie.

- (§ 1) L'autonomie n'exclut-elle pas l'éducation ?
- (§ 2) Qu'est-ce que l'autonomie ?
- (§ 3) Une fabrication sociale de l'autonomie ?
- (§ 4) La vulnérabilité de l'autonomie.
- (§ 5) Prise en charge et institutions éducatives.
- (§ 6) Les facteurs du développement de l'autonomie.

Chap.2. L'autonomie comme but de l'éducation.

- (§ 7) L'autonomie est-elle le but le plus haut de l'éducation ?
- (§ 8) Eduquer un citoyen autonome ?
- (§ 9) Autonomie ou émancipation ?

2° partie : tours et détours du devenir autonome.

Chap. 3. Devenir autonome.

- (§ 10) L'autonomie en famille.
- (§ 11) Une autonomie affective ?
- (§ 12) Autonomie et développement.
- (§ 13) La télévision fait-elle des ravages ?
- (§ 14) Les activités associatives.

Chap.4. Autonomie et autorité.

- (§ 15) Pouvoir et autorité.
- (§ 16) Les critiques de l'autorité.
- (§ 17) Le libéralisme éducatif.
- (§ 18) L'enfant autonome est-il un tyran ?

Chap. 5. L'autonomie morale.

- (§ 19) Désir et éducation.
- (§ 20) Les disciplines sociales : l'autocontrainte.
- (§ 21) L'autonomie et la vie bonne.
- (§ 22) L'éducation morale, l'adolescence et le fossé des générations.

3° partie. L'autonomie par l'école ?

Chap.6. L'autonomie intellectuelle.

- (§ 23) La culture écrite.
- (§ 24) Comprendre.
- (§ 25) L'autonomie intellectuelle et ses obstacles.
- (§ 26) La scolarité nous rend-elle critique ?

Chap.7. Pédagogies de l'autonomie.

- (§ 27) Des dispositifs au désir d'apprendre.
- (§ 28) Examen critique.
- (§ 29) L'école et le numérique.

Chap. 8. Autonomie et justice.

- (§ 30) La rationalisation de l'éducation.
- (§ 31) L'autonomie néolibérale.
- (§ 32) La bonne école et l'école juste.