



Membre de
UNIVERSITÉ DE LYON

Mémo

pour vous aider à bien choisir
votre parcours à l'Université

2014

Spécial nouveaux bacheliers

<http://www.univ-st-etienne.fr>

Ce document vous aidera à choisir votre filière, en vous donnant :

- ✓ les taux de réussite* en fonction des séries de baccalauréat,
- ✓ des précisions sur ce qui est attendu des étudiants dans les parcours « Licences » proposés à l'Université Jean Monnet.

*Les taux de réussite donnés sont calculés par rapport aux « présents aux examens » (selon la définition du Ministère : un étudiant est considéré comme présent à l'examen s'il a obtenu une note >0 au cours de l'année)

Quel type de baccalauréat pour réussir ?

Si tous les types de baccalauréat permettent d'entrer à l'université, il faut savoir que les chances de réussite sont bien différentes d'une série de baccalauréat à l'autre, et **qu'un bac pro ne permet pas de réussir en licence ou en Première Année Commune des Etudes de Santé à l'Université, sauf cas exceptionnel.**

Les chiffres donnés dans ce document mettent en évidence la diversité des chances de réussite pour un nouveau bachelier, compte tenu de son bac d'origine et de sa filière d'inscription à l'Université Jean Monnet. **

** Source : DPAIQ/**Observatoire de la Vie Etudiante** Juillet 2014

Sommaire :

Le domaine Arts Lettres Langues

- ✓ Pour réussir en Arts Plastiques (PAGE 2)
- ✓ Pour réussir en Langues (LLCE et LEA) (PAGE 2)
- ✓ Pour réussir en Lettres (PAGE 3)
- ✓ Pour réussir en Musique (PAGE 3)

Le domaine Sciences Humaines et Sociales

- ✓ Pour réussir en Géographie (PAGE 3)
- ✓ Pour réussir en Histoire (PAGE 4)
- ✓ Pour réussir en Sciences de l'éducation (PAGE 4)
- ✓ Pour réussir en Sociologie (PAGE 4)

Le domaine Droit, Économie, Gestion

- ✓ Pour réussir en Droit (PAGE 5)
- ✓ Pour réussir en Économie Gestion (PAGE 5)
- ✓ Pour réussir en Administration Economique et Sociale (AES) (PAGE 5)

Le domaine Sciences Technologies Santé

- ✓ Pour réussir en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (PAGE 6)
- ✓ Pour réussir en Sciences de la vie, de la terre et de l'environnement (PAGE 6)
- ✓ Pour réussir en Mathématiques, Informatique, Physique, Chimie, MASS (PAGE 7)
- ✓ Pour réussir en Première année Commune aux Etudes de Santé (PAGE 8)

Pour réussir en Arts Plastiques

Les enseignements dispensés en **Arts Plastiques** sont à la fois théoriques et pratiques. Ils ont pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les éléments d'une culture artistique, d'engager une étude critique, historique et esthétique de l'art. Simultanément, l'étudiant engage une pratique plastique ; il expérimente le dessin et l'infographie, les différents langages tels la sculpture, la photographie, la vidéo.

Une étude et une pratique du design sont également entreprises.

A noter que théorie et pratique plastique ont le même poids dans les études.

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/ P	Rappel % bac. 2010
L	43	36	84%	58%
S	23	16	70%	63%
Pro	16	4	25%	NS
ES	15	9	60%	80%
STI	5	2	NS	46%
STG	4	2	NS	NS
STL	1	1	NS	-
Total	107	70	65%	59%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en Langues

La licence **Langues Littératures et Civilisations Etrangères (LLCE)** suppose un bon niveau de départ dans la langue étudiée (Allemand, Anglais, Espagnol ou Italien) car la plupart des cours magistraux et des travaux dirigés sont dispensés en langue étrangère).

Les longs séjours à l'étranger sont vivement conseillés.

Les enseignements visent au développement de compétences linguistiques, mais ils impliquent aussi une réflexion sur la culture des pays concernés.

Il faut également avoir de bonnes compétences littéraires. Les études de Langues LLCE sont des études littéraires, les élèves uniquement linguistes ne réussissent pas obligatoirement ; il est notamment important d'avoir une bonne pratique des exercices de dissertation et de commentaire de texte.

Ces études mènent prioritairement vers l'enseignement mais aussi permettent une poursuite d'études en traduction, interprétariat.

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/ P	Rappel % bac. 2010
L	41	24	59%	43%
ES	20	14	70%	74%
Pro	6	0	NS	NS
S	2	1	NS	NS
STG	2	0	NS	NS
ST2S	1	0	NS	NS
STI	1	0	NS	NS
Total	73	39	53%	47%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

La licence **LEA (Langues Etrangères Appliquées au Commerce International)** comporte l'étude de 2 langues obligatoires (anglais + espagnol ou allemand ou italien) pour lesquelles il est nécessaire de posséder un bon niveau.

Clairement positionnées dans le milieu professionnel, les langues y sont enseignées dans une optique d'efficacité immédiate dans le monde de l'entreprise tournée vers l'étranger.

L'objectif est d'amener l'étudiant à une excellente maîtrise de 2 langues étrangères parallèlement à la connaissance de matières professionnalisantes comme le droit, l'économie, le commerce international, l'informatique.

D'autre part l'apprentissage ou la poursuite d'une troisième langue étrangère (allemand, espagnol, catalan, roumain, arabe, portugais) est obligatoire.

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/ P	Rappel % bac. 2010
L	39	24	62%	53%
ES	35	21	60%	65%
STG	21	2	10%	NS
S	9	7	78%	60%
Pro	5	0	NS	NS
ST2S	1	0	NS	NS
STAV	1	0	NS	-
Total	111	54	49%	51%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en Lettres

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

Les enseignements dispensés en lettres, spécialité **Lettres Classiques** ou **Lettres Modernes**, requièrent une bonne culture générale, un goût pour la lecture des oeuvres littéraires, un intérêt pour l'histoire de la littérature depuis ses origines, ainsi qu'une capacité de réflexion et d'expression éprouvée dans les études secondaires.

La spécialité **Lettres Classiques** est ouverte à tous les étudiants désireux d'étudier le grec, en plus du latin et du français.

Les études de Lettres ne conduisent pas seulement à l'enseignement mais à des professions très diverses dans le secteur culturel, celui de l'information et de la communication, de la fonction publique.

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/P	Rappel % bac. 2010
L	27	14	52%	76%
ES	4	3	NS	NS
S	4	3	NS	NS
STG	2	0	NS	SN
STI	1	0	NS	-
Total	38	20	53%	70%

Pour réussir en Musique

Taux de réussite des bacheliers 20102
à l'issue de la 1^{re} année :

Les enseignements dispensés en **Musique** sont articulés autour de 3 axes principaux : musicologie, techniques musicales et pratique de la musique.

L'étudiant suit un parcours principal, et intègre les matières de son choix (langue, droit, économie, gestion) pour orienter ce parcours de façon préférentielle.

Les études de Musicologie font appel à des compétences de base technique et littéraire permettant des débouchés nombreux : enseignement, recherche, intervention en milieu élémentaire, documentation, métiers du patrimoine, métiers liés à l'édition, au journalisme musical, conseil musical et culturel auprès des collectivités, gestion d'ensembles constitués, d'activités musicales, secrétariat artistique, métiers du son.

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/P	Rappel % bac. 2010
L	7	3	NS	43%
ES	5	3	NS	NS
Pro	4	1	NS	NS
S	1	0	NS	NS
STI	1	1	NS	NS
Total	18	8	44%	33%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en Géographie

Taux de réussite des bacheliers 20102
à l'issue de la 1^{re} année :

Les enseignements dispensés en **Géographie** posent les bases de la géographie qui s'articulent autour de savoirs fondamentaux (géographie humaine, physique, régionale), et de savoirs techniques (statistiques appliquées à la géographie, cartographie thématique manuelle et informatisée, analyse de documents géographiques).

Pour réussir, il faut avoir un fort esprit de synthèse, des capacités d'abstraction et d'observation, être ouvert sur le monde : approche des notions de « pays, régions grands ensembles politiques ou économiques ».

A terme, les études de Géographie peuvent conduire aux carrières de l'enseignement, aux métiers de l'aménagement (secteur public ou privé) sans oublier les secteurs du tourisme, de la conservation et de la valorisation du patrimoine ou des métiers nouveaux comme le géomarketing.

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/P	Rappel % bac. 2010
ES	8	5	NS	NS
S	3	3	NS	NS
STG	2	0	NS	NS
Pro	1	0	NS	NS
STI	1	0	NS	NS
Total	15	8	53%	47%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en Histoire

Les enseignements dispensés en **Histoire** réclament une aptitude à l'analyse (commentaires de textes) et à la synthèse (dissertations, dossiers). Ils supposent à la fois esprit méthodique et sens critique, et exigent un effort de travail important en 1^{re} année.

Ils s'adressent aux étudiants qui ont le goût de la lecture, aiment écrire et faire partager leurs découvertes. Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit permettront d'approfondir les connaissances concernant l'époque contemporaine, et de se familiariser avec des époques et des sociétés moins connues (Antiquité, Moyen Âge, Temps Modernes, Epoque Contemporaine). La culture générale ainsi dispensée permet ultérieurement d'envisager la préparation aux concours d'enseignement.

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/ p	Rappel % bac. 2010
ES	18	16	89%	73%
L	10	6	60%	36%
Pro	5	1	NS	NS
ST2S	3	1	NS	NS
STG	3	0	NS	NS
STI	1	1	NS	NS
S	1	1	NS	NS
Total	41	26	63%	50%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en Sciences de l'éducation

La licence de Sciences de l'éducation est :

- Généraliste, en ce qu'elle propose, par le biais de l'étude des phénomènes **éducatifs**, une acquisition de connaissances et une initiation aux modes de pensée et aux méthodes de travail et de recherche propres aux sciences humaines et sociales.
- Préprofessionnalisante, en ce qu'elle propose une découverte théorique et pratique (stage) des principaux secteurs d'activités professionnelles à dimension éducative : secteur de l'enseignement scolaire / secteur de la vie associative et des collectivités territoriales / secteur de l'éducation lié à des enjeux de santé.

Pré-requis : Dans la mesure où il s'agit d'une licence en Sciences humaines et sociales, le travail écrit et la lecture de textes spécialisés y occupent une place importante. Une bonne maîtrise de la culture écrite, tant du point de vue de l'expression que de la compréhension, ainsi qu'une disponibilité au travail intellectuel, en particulier de lecture et de réflexion personnelle constituent les **pré-requis** principaux de la réussite dans cette licence.

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/ p
ES	39	35	90%
Pro	16	6	38%
L	13	10	77%
S	11	9	82%
STG	11	7	64%
ST2S	8	7	NS
STAV	2	0	NS
STI	1	1	NS
Total	101	75	74%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en Sociologie

Les enseignements dispensés en **Sociologie** font une large place à la pratique de l'enquête et aux différentes théories qui permettent d'expliquer les phénomènes sociaux.

Cette discipline fait appel à des qualités d'ouverture d'esprit, de rédaction, d'analyse, de traitement des données (statistiques et informatique).

Elle constitue en outre une bonne préparation aux métiers du travail social, du développement local, social et culturel.

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/ p	Rappel % bac. 2010
ES	22	16	73%	73%
Pro	20	4	20%	NS
ST2S	15	6	40%	41%
L	11	5	45%	76%
STG	6	1	NS	31%
S	6	6	NS	NS
Total	80	38	48%	57%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en Droit

Les enseignements dispensés permettent d'acquérir les connaissances et outils d'analyse, juridiques principalement, mais aussi historiques, économiques et politiques, nécessaires au raisonnement utilisé dans un grand nombre de domaines professionnels publics et privés.

Pour un étudiant, la réussite suppose d'abord qu'il ait acquis au préalable, quand il était lycéen, une bonne culture générale, une grande curiosité intellectuelle, des capacités d'analyse et de synthèse, une facilité rédactionnelle.

Les enseignements (droit civil, droit constitutionnel, histoire du droit...) sont très différents des enseignements de droit dispensés dans le secondaire. Un fort investissement de l'étudiant dans son travail et de la persévérance sont indispensables : les contenus des disciplines juridiques peuvent apparaître abstraits au départ, mais ils s'éclairent au fil des études

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/P	Rappel % bac. 2010
ES	154	68	44%	43%
Pro	54	0	0%	0%
L	47	15	31%	50%
STG	36	2	6%	5%
S	34	14	41%	55%
STI	4	0	NS	NS
ST2S	3	1	NS	NS
Total	332	100	30%	32%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en Économie gestion

Les enseignements dispensés en **Economie-Gestion** reposent sur une étude de différents domaines de l'analyse économique, une utilisation des techniques comptables et de gestion, une maîtrise des instruments permettant un traitement des données, un apprentissage des nouvelles techniques de l'information et de la communication, un effort sur les langues vivantes.

Pour réussir, il faut savoir rédiger (les dissertations ont une place importante dans les examens), avoir l'esprit d'abstraction et de synthèse, suivre l'actualité économique de manière régulière, savoir utiliser les données chiffrées et avoir un niveau de mathématiques correspondant à celui des baccalauréats ES.

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/P	Rappel % bac. 2010
ES	23	16	70%	60%
S	19	12	63%	NS
Pro	4	0	NS	NS
STG	1	1	NS	NS
Total	47	29	62%	53%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en Administration Économique et Sociale (St-Etienne et Roanne)

Les enseignements dispensés en **AES** sont pluridisciplinaires et préparent aux professions d'encadrement dans les secteurs privé ou public, aux fonctions de responsables de service (gestion du personnel, gestion des stocks, gestion commerciale, comptabilité, informatique...). Entrer dans la filière AES, c'est donc s'engager dans un parcours d'études longues. Les différents enseignements conduisent à des épreuves d'examen diverses (dissertations, questions de cours, exposés oraux).

Pour réussir, il faut savoir rédiger (prise de notes en cours, dissertations, dossiers), suivre régulièrement l'information (économie, droit, culture générale), lire beaucoup (manuels des différentes disciplines, presse), avoir le goût des chiffres (comptabilité, gestion, mathématiques et statistiques) et s'intéresser à la législation.

La filière AES constitue une bonne base pour la préparation de concours administratifs.

Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/P	Rappel % bac. 2010
ES	42	19	45%	43%
Pro	26	1	4%	0%
STG	17	2	12%	5%
ST2S	2	0	NS	NS
L	2	1	NS	50%
S	1	0	NS	55%
STI	2	1	NS	NS
STAV	1	0	NS	-
Total	93	24	26%	26%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en **Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)**

Taux de réussite des bacheliers 2012 à l'issue de la 1^{re} année :

Pour réussir en **STAPS**, il faut des qualités physiques nettement supérieures à la moyenne (la maîtrise et la pratique d'une activité de très bon niveau dans un sport est impérative), des capacités intellectuelles essentielles (outre 6 à 10 heures de sport par semaine, vous aurez une quinzaine d'heures de cours théoriques) et la volonté de travailler dans un nouveau contexte (sans la volonté et la capacité de travailler individuellement notamment le soir après des entraînements de club souvent intensifs, il est inutile de postuler en STAPS). Les étudiants en STAPS rencontrent souvent des difficultés dans les matières suivantes : sciences de la vie, psychologie, sociologie, psycho-sociologie, histoire des activités physiques et sportives. Les débouchés sont les métiers du sport et l'enseignement.

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis / P	Rappel % bac. 2010
S	83	46	55%	62%
ES	51	20	39%	37%
Pro	23	0	0%	NS
STG	13	1	8%	13%
STI	8	0	NS	NS
L	6	0	NS	NS
ST2S	4	1	NS	NS
STL	3	1	NS	-
HOT	1	0	NS	-
STAV	1	0	NS	NS
Total	193	69	36%	41%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en **Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement**

La première année « Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement » conduit aux licences de « Biologie », de « Sciences de la Terre et Environnement » et de « Chimie ». Les enseignements dispensés dans les disciplines principales du parcours qui sont la **Biologie, la Géologie et la Chimie** permettent d'acquérir progressivement des bases solides pour envisager des poursuites d'études en master dans ces spécialités ou en direction des métiers de l'enseignement. Des perspectives sont aussi ouvertes en direction d'une insertion professionnelle à Bac +3 dans les domaines de l'environnement, des analyses biologiques et chimiques ou de l'agroalimentaire.

Une grande place est donnée à l'expérimentation dès la 1^{ère} année. Biologie cellulaire, biologie des organismes (bactéries, végétaux, animaux), sciences de la terre et chimie constituent le noyau de cette 1^{ère} année parallèlement à d'autres disciplines spécifiques (la génétique, les mathématiques, l'informatique, la physique, l'anglais, l'expression écrite et orale, la géographie...) nécessaires et utiles à la poursuite d'études dans le domaine des Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement. Il est à noter que la **Chimie** est très présente dans les enseignements, et peut être approfondie via diverses options.

Curiosité scientifique, travail personnel, rigueur, goût des travaux pratiques et motivation sont les qualités requises.

Le bac S est fortement recommandé.

Taux de réussite des bacheliers 2012 à l'issue de la 1^{re} année :

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis / P	Rappel % bac. 2010
S	89	43	48%	59%
STL	3	0	NS	NS
ST2S	2	0	NS	NS
Pro	2	0	NS	-
STI	2	1	NS	NS
ES	1	0	NS	-
L	1	0	NS	-
STAV	1	0	NS	NS
Total	101	44	44%	49%

NS : pourcentage non significatif (nombre d'inscrits < 10)

Pour réussir en **Sciences et Technologies** (St-Etienne et Roanne)

La première année « Sciences et Technologies » conduit aux licences de « Mathématiques », « Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales », « Informatique », « Physique », « Chimie », « Physique-Chimie » et « Sciences pour l'Ingénieur ». Les deux semestres sont organisés de façon intégralement modulaire afin de permettre l'acquisition des bases des différentes disciplines du domaine et une orientation progressive des étudiants.

Les enseignements de **Mathématiques** sont proposés selon deux approches, l'une orientée vers les mathématiques appliquées pour l'ingénieur et l'autre orientée vers des mathématiques plus fondamentales. Dans les deux cas, ces enseignements requièrent curiosité, rigueur, goût de la démonstration et de l'abstraction.

L'enseignement de l'**Informatique** est à la fois pratique et théorique. Le côté pratique vise à donner aux étudiants un savoir-faire concernant les principaux outils et systèmes actuels. Le côté théorique vise à développer une réflexion sur l'activité informatique, indispensable pour permettre une évolution future de l'informaticien.

Les enseignements dispensés en **Physique**, en **Chimie** et en **Sciences pour l'Ingénieur** requièrent curiosité scientifique, rigueur dans le travail et motivation. Ils s'appuient sur différents objectifs pédagogiques : une formation scientifique de base (physique fondamentale et appliquée, chimie fondamentale et appliquée, mécanique, électronique, traitement des signaux) et une formation pratique s'appuyant sur des travaux expérimentaux.

Les qualités requises communes pour toutes ces disciplines sont la curiosité scientifique, le goût de l'expérimentation, la rigueur dans le travail et le raisonnement. Un travail régulier est nécessaire. Les enseignements développent progressivement une attitude et une pratique de recherche scientifique, tout en offrant une formation ouverte à la fois sur le monde industriel et sur les métiers de l'enseignement (capes, agrégation).

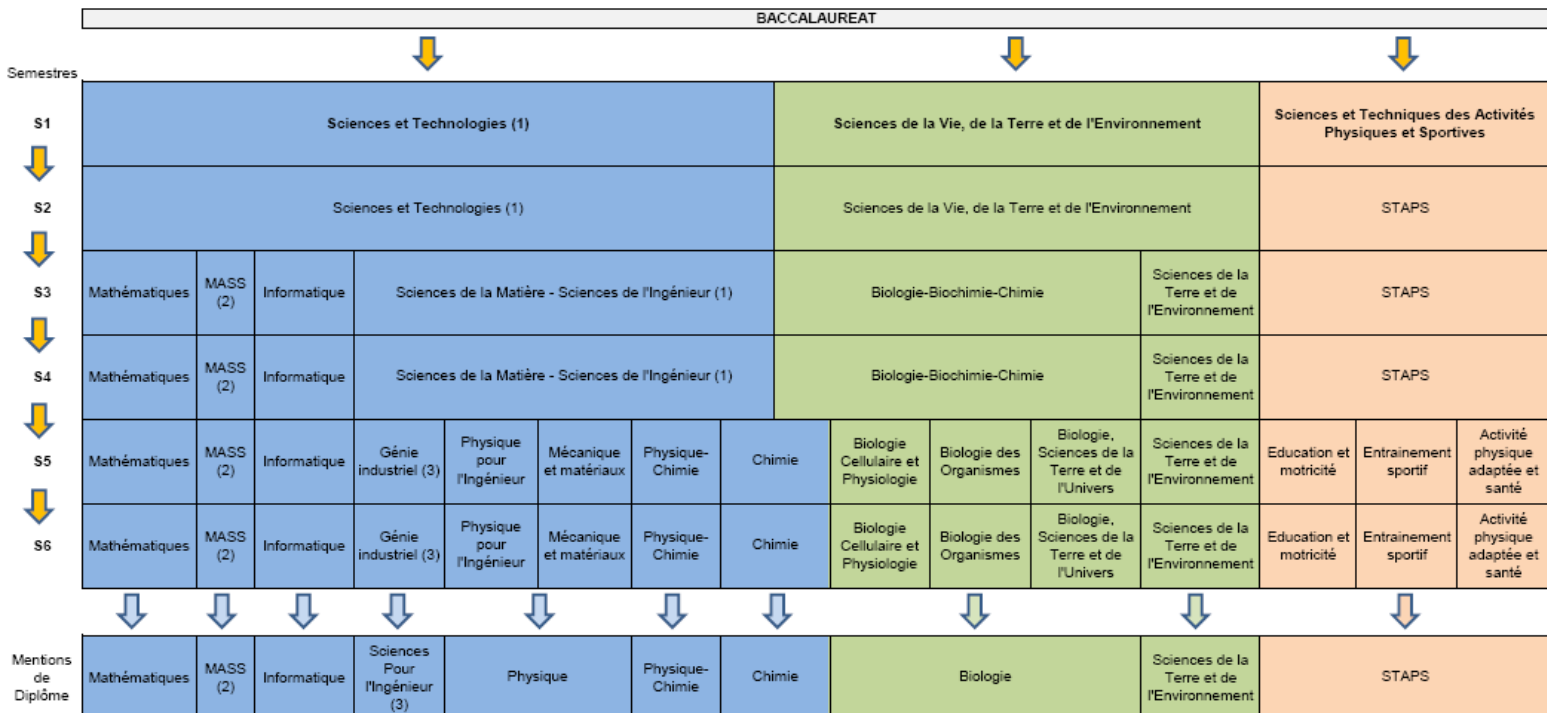
*Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :*

La première année « Sciences et Technologies » conduit aussi à la licence de **Mathématiques appliquées aux sciences sociales (MASS)** pour laquelle les enseignements dispensés en sont répartis en trois disciplines principales, les mathématiques, l'informatique et les sciences sociales. Les qualités requises sont assez diverses en raison de la pluridisciplinarité demandée. Il faudra allier la rigueur, le goût de l'abstraction en mathématique, au goût de l'expérimentation informatique et un sens de la modélisation et de l'analyse indispensable en sciences sociales.

Série du bac	Présents aux examens (P)	Admis	% admis/p	Rappel % bac. 2010
S	73	45	62%	64%
Pro	8	0	NS	NS
STI	2	0	NS	NS
STG	1	0	NS	NS
Total	84	45	54%	52%

LICENCE "SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE" Mentions et Parcours 2011-2015

NS : pourcentage non significatif
(nombre d'inscrits < 10)



(1) parcours de L1-L2 proposé à Saint-Etienne et au Centre Universitaire Roannais (CUR)
(2) Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales
(3) uniquement au Centre Universitaire Roannais

Pour réussir en **Première année Commune aux Etudes de Santé**

Suite à la réforme des études médicales, PCEM1 devient PACES (Première année communes aux études de santé) et conduit aux concours et donc aux études de :

- médecine
- pharmacie
- odontologie (chirurgiens-dentistes)
- maïeutique (sages-femmes)
- masso kinésithérapie

Le critère de classement est constitué par le total des points obtenus lors des épreuves partielles et finales.

Ces concours restent très sélectifs et un niveau de formation scientifique antérieure de haute qualité devrait rester un facteur qui intervient très fortement dans les chances de réussite aux dits concours.

Vous suivrez des enseignements de tronc commun et de spécialité(s) en fonction du ou des concours visés.

Vous aurez à apprendre des matières scientifiques, mais également des matières dans le domaine dit des sciences humaines et sociales, domaine tout à fait essentiel, car ces métiers auxquels vous vous préparez ne nécessitent pas uniquement des compétences scientifiques et techniques mais également des compétences humaines, psychologiques et sociales.

Des réorientations seront mises en place pour les étudiants de PACES qui seront en difficulté (et ce dès la fin du premier semestre).

*Taux de réussite des bacheliers 2012
à l'issue de la 1^{re} année :*

Série du bac	Inscrits Administratifs (IA)	Admis au concours en 1 an
S	547	88
ST2S	31	0
ES	16	0
Pro	9	0
STL	7	0
STG	5	0
L	4	0
STI	4	0
Total	623	88

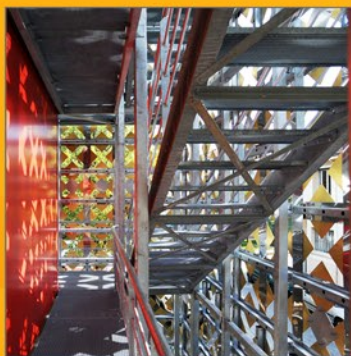
*Rappel bacheliers
2010*

Série du bac	Inscrits Administratifs (IA)	Admis au concours en 1 an
S	520	62
ST2S	29	0
ES	11	0
Pro	5	0
STL	2	0
STG	1	0
L	1	0
Total	569	62

En 2013-2014, le numerus clausus était de

- 139 pour médecine,
- 11 pour dentaire,
- 12 pour sage-femme
- 55 pour pharmacie
- 60 places en kiné

pour 1230 inscrits en première année de Médecine



**Pour toute information complémentaire,
contactez la
Direction de la Formation et de l'Insertion Professionnelle
Cap Avenir
Service Universitaire d'Information, d'Orientation
et d'Insertion Professionnelle
tél. 04 77 42 17 16**



**Maison de l'Université
10 rue Tréfilerie
CS 82301
42023 Saint-Etienne cedex 2**

<http://www.univ-st-etienne.fr>

Rhône-Alpes Région
Action soutenue par
la Région Rhône-Alpes 