



BUT Génie Industriel et Maintenance (GIM)

Diplôme B.U.T.

Domaine d'étude Sciences, Technologies, Santé

Mention Génie Industriel et Maintenance

Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques / Management, méthodes, maintenance innovante

OBJECTIFS

Participer à la modernisation de l'entreprise

Le BUT Génie Industriel et Maintenance (GIM) forme en 3 ans des cadres intermédiaires aux compétences reconnues pour installer, maintenir en condition opérationnelle, sécuriser, améliorer un système pluritechnique, et participer à la gestion de moyens techniques et humains d'un service. Les titulaires d'un BUT GIM sont aptes à intervenir sur des systèmes pluritechniques (électriques, mécaniques, thermiques...) dans le respect de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement.

Capables de communiquer et de travailler en équipe, les titulaires d'un BUT GIM participent à l'analyse des dysfonctionnements et à la mise en place des actions correctives, préventives ou amélioratives, ainsi qu'à la gestion d'un service.

Les titulaires d'un BUT GIM contribuent également à l'installation de nouveaux équipements ou à leur mise en conformité avec la réglementation, au suivi d'indicateurs pertinents ainsi qu'à l'intégration de technologies innovantes pour améliorer la performance des systèmes.

Former des techniciens supérieurs capables de participer à la modernisation de l'entreprise, à la disponibilité de l'appareil de production par sa gestion et la maîtrise de sa technologie, à la qualité des produits, à la maîtrise des problèmes de sécurité, de pollution et d'environnement.



Pour qui ?

Conditions d'admission

Pré-requis

Bac général, techno ou pro

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les enseignements optionnels choisis au lycée général et technologique. Elle peut accueillir des étudiants du supérieur souhaitant se réorienter.

Il est, en outre, possible de préparer le BUT dans le cadre de la formation tout au long de la vie, voire dans le cadre d'un contrat salarié (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation).

Le diplôme peut également être obtenu par la validation des acquis de l'expérience (VAE).

L'admission se fait sur examen du dossier.

Candidature sur www.parcoursup.fr

Compétences

LES COMPÉTENCES ET COMPOSANTES ESSENTIELLES

TRONC COMMUN POUR LES 2 PARCOURS :

Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques	Parcours Management, méthodes, maintenance innovante
<p style="text-align: center;">MANAGER LES MOYENS TECHNIQUES ET HUMAINS D'UN SERVICE :</p> <ul style="list-style-type: none"> · en se familiarisant avec l'organisation du service maintenance · en contribuant aux activités d'une équipe · en mobilisant les ressources techniques et humaines 	

COMPÉTENCES PAR PARCOURS

Parcours Management, méthodes, maintenance innovante
MAINTENIR EN CONDITION OPÉRATIONNELLE UN SYSTÈME PLURITECHNIQUE :

- en se familiarisant avec les méthodes de maintenance
- en appliquant les différentes pratiques de maintenance

AMÉLIORER UN SYSTÈME PLURITECHNIQUE :

- en appliquant

AMÉLIORER

d'un

SYSTÈME

PLURITECHNIQUE :

de
projet
en
appliquant
une
démarche
familierisant
gestion
des
éléments
du
système
en
se
familierisant
appréhendant
les
fonctionnement
du
système

.

en

INSTALLER

un

SYSTÈME

PLURITECHNIQUE :

.

INSTALLER

un

SYSTÈME

PLURITECHNIQUE :

les
éléments
de
système
facilitant
avec
les
éléments
définissant
système
tâches
(opérations)
nécessaires
définissant
l'installation
tâches
(opérations)
nécessaires
à
l'installation
pendant
système
des
contraintes
(personnes,
matériels,
matériaux,
coûts,

réglementation,
(paraboles,
matériaux,
dangers)
coûts,
réglementation,
cahier
SÉCURISER
(charges)
FONCTIONNEMENT
D'UN
SYSTÈME :
pilotant
l'installation
du
système
compte
des
réglementations
SÉCURISER
contenues
FONCTIONNEMENT
D'UN
Système
environnementales
.
en
respectant
compte
politique
réglementations
sécurité
contraintes
techniques
et
environnementales
en
contrôlant
les
résultats
de
politique
de
sécurité
de
l'entreprise
en
mettant
en
contrôle
les
projets
de
sécurité
du
système

Et après ?



Poursuites d'études

Les titulaires d'un BUT GIM peuvent poursuivre leurs études en école d'ingénieurs.

Débouchés

Les débouchés :

Les titulaires d'un BUT GIM peuvent travailler dans tous les secteurs d'activité (industries manufacturières, aéronautique, agroalimentaire, pharmaceutique, chimiques et parachimiques, textile, plasturgie, transport et logistique, études et conseils, services...) dans des grands groupes ou de petites entreprises.

Ils peuvent s'insérer dans des services de maintenance, d'exploitation, de production, de qualité, des bureaux.

Programme

Les principaux enseignements

Mathématiques, Informatique, Génie mécanique, Génie électrique, Matériaux, Automatismes, Robotique, Méthodes maintenance, Communication, Anglais.

2 000 h de formation réparties sur 6 semestres

600 h de projets tutorés

22 à 26 semaines de stage ou alternance sur tout ou une partie du parcours

Les Parcours

Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques

Les objectifs du parcours sont d'analyser et améliorer le fonctionnement d'un équipement dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques dans le but d'optimiser ses performances. Mais aussi de conduire un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des différentes ressources humaines, matérielles et financières.

Parcours Management, méthodes, maintenance innovante

Les objectifs du parcours sont d'assurer la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique dans tous les secteurs d'activité (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques, d'organiser les opérations de contrôle et de supervision mais encore de gérer et animer les équipes d'intervention.

Équipe Pédagogique

Une équipe composée de professeurs de l'université, de maîtres de conférences, de professeurs agrégés et certifiés, de professionnels de grandes entreprises, ...